
L'homme anandros : questions de genre et d'honneur dans La République de Platon

Flora Mangini*¹

¹Philosophie – Sorbonne Université, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – France

Résumé

L'importance des modèles dans la théorie de l'éducation platonicienne est centrale, et est soulignée avant tout dans la relation complexe de Platon avec les modèles de courage personnifiés par les héros épiques, vus comme l'expression parfaite d'une vie d'homme puissant. Une partie du projet politique de la *République*, en particulier, est consacrée à l'analyse et à la révision de ces modèles, dans le but d'en concevoir un qui soit compatible avec le mode de vie philosophique.

Dans cette étude, nous examinerons notamment l'idée de *quantification de la virilité*, supposée dans l'adjectif *anandros* (littéralement un " non-homme " ou " moins-homme ") [1]
549e5-550a1

*Intervenant